

OBIETTIVI FORMATIVI E DOSSIER FORMATIVO INDIVIDUALE E DI GRUPPO

Nell'ottica del sistema ECM le attività formative dovrebbero essere programmate e realizzate tenendo conto degli obiettivi formativi previsti come prioritari nel Programma nazionale ECM, nel [Piano sanitario nazionale](#) e nei Piani sanitari regionali e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

La CNFC individua, in condivisione con il [CTR](#), gli [obiettivi formativi](#) tenendo conto dei [Livelli Essenziali di Assistenza](#), dei Piani sanitari regionali e delle linee guida di cui all'art. 3 del [d.l. n. 158/2012](#) convertito con modificazioni dalla [l. n. 189/2012](#), [legge 24/2017](#) ed altra normativa inerente gli obiettivi formativi e li inserisce in almeno una delle seguenti macroaree:





Le tre aree mirano a formare le competenze del professionista nei diversi contesti in cui si trova ad operare. I primi sono volti all'aggiornamento del professionista nella sua specifica materia (es. aggiornamenti sul trattamento delle tossicodipendenze), i secondi all'aggiornamento del professionista che opera insieme ad altri professionisti all'interno di una équipe (aggiornamenti trattamento delle tossicodipendenze nel SERD di Imola), gli ultimi all'aggiornamento del professionista che opera confrontandosi con professionisti di altri settori (aggiornamenti sulle modalità di trattamento di vari disturbi nelle ASL di Imola) .



Il **Dossier formativo** costituisce lo strumento attraverso il quale il **professionista sanitario programma e verifica il proprio percorso formativo** alla luce del suo profilo professionale e della propria posizione sia come singolo sia come soggetto che opera all'interno di gruppi professionali/strutture di appartenenza.

- Il dossier formativo di gruppo, per il singolo professionista deve intendersi realizzato al raggiungimento della percentuale di **coerenza di almeno il 70% tra quanto programmato e quanto realizzato**¹.
- Il bonus previsto per la realizzazione del dossier formativo, sia individuale che di gruppo, è unico e non duplicabile per ogni dossier costruito o partecipato dal professionista sanitario.
- Nel caso di esonero o esenzione per l'intero triennio, il dossier viene considerato come non soddisfatto

Il **BONUS** quale riduzione dell'obbligo formativo del singolo professionista, è quantificato nella misura di **30 crediti formativi** se il professionista costruirà un dossier individuale o sarà parte di un dossier di gruppo costruito da un soggetto abilitato nel primo anno o nel secondo anno del corrente triennio.

Gli ulteriori **20 crediti di bonus** saranno assegnati nel triennio successivo rispetto a quello in cui si è costruito il dossier, qualora il dossier sia stato sviluppato nel rispetto dei principi di congruità e coerenza.

Dossier formativo di gruppo

È l'espressione della coerenza dell'offerta formativa fruita in rapporto ai bisogni formativi di conoscenza rilevati in fase di analisi del fabbisogno e/o delle priorità definite dalle Aziende Sanitarie, dalle Università e dagli Ordini .

È un'opportunità per favorire nelle diverse organizzazioni uno strumento facilitante la programmazione e pianificazione professionale nei gruppi, nella logica di aumentare l'integrazione professionale e la ricaduta formativa del gruppo a beneficio della salute della collettività.

Il professionista può aderire a molti dossier di gruppo per lo stesso triennio di riferimento (potrebbero essercene uno proposto dal CNOP, uno dell'Azienda Sanitaria, uno dell'Ordine Regionale...)



Dossier formativo individuale

Viene compilato dal professionista che dovrà scegliere un massimo di 10 obiettivi	E' necessario selezionare almeno un obiettivo per ogni area	Ad ogni obiettivo selezionato va attribuito un peso (tra 10 e 80%)	La sua compilazione è facoltativa	Si può compilare nella propria area riservata sul sito co.ge.a.p.s.	E' compatibile e non alternativo a uno o più dossier formativi di gruppo
---	---	--	-----------------------------------	---	--

¹ Relativamente alle aree nelle quali si individuano gli obiettivi formativi di riferimento - pari ad almeno il 70% fra il dossier programmato e quello effettivamente realizzato (si rammenta che le percentuali di realizzazione di più dossier dello stesso professionista non sono cumulabili e quindi per ottenere il bonus di cui sotto è necessario il raggiungimento di tale requisito di coerenza in almeno un dossier formativo).

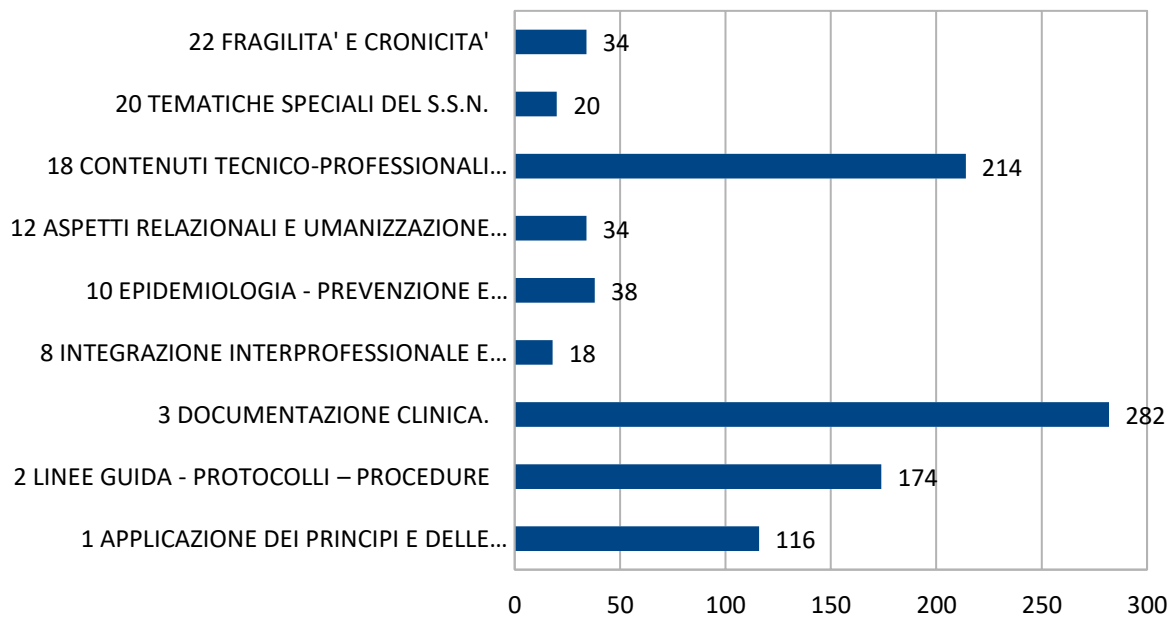
Facendo un esempio pratico: ho dichiarato di voler fare il 30% della formazione nell'area degli Obiettivi di processo, il 30% nell'area degli obiettivi di sistema e il 40% nell'area degli obiettivi tecnico professionali. Se alla fine del triennio avrò fatto il 50% nell'area degli obiettivi tecnico professionali e il 25% in ognuna delle altre aree il mio dossier formativo sarà considerato comunque coerente.

Ma come facciamo a sapere se gli obiettivi formativi proposti corrispondono ad argomenti di nostro interesse?

Ciò che suggerisco è andare a vedere nella banca dati ECM quali siano gli obiettivi formativi dichiarati dai provider dei corsi che abbiamo frequentato o che ci interesserebbe frequentare.

Per esempio, se andiamo sulla [banca dati ECM](#) e facciamo una ricerca selezionando la professione di psicologo, ad oggi, 10/01/22, emerge che nei prossimi 180 giorni in tutta Italia, si svolgeranno 1033 eventi di cui gli obiettivi formativi previsti da un maggior numero di eventi sono i seguenti:

DISTRIBUZIONE OBIETTIVI



Se ho dato molto peso nel mio dossier ad obiettivi per i quali l'offerta è molto bassa, avrò poche possibilità di coerenza, sebbene sia giusto ricordare che la coerenza viene valutata sulla base delle aree e non del singolo obiettivo.

Se ci occupiamo per esempio di tossicodipendenze, è probabile che il 70% dei corsi che ci interessano abbia come obiettivo il 22: “fragilità (minori, anziani, tossicodipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali” per cui attribuiremo all'area degli obiettivi tecnico professionali magari il 70% dando un peso minore alle altre due aree.

Per chi voglia approfondire, [qui](#) ho messo gli obiettivi nello specifico, **in rosso quelli selezionati dal CNOP per il dossier di gruppo inserito per tutti gli psicologi**, sotto alcuni esempi di corsi accreditati per psicologi attualmente presenti nel [db agenas](#) con questi obiettivi.

[Qui la guida su come inserire il dossier individuale](#)

Esempio di dossier individuale:

Obiettivi formativi	Soglia crediti	Crediti ricono...
Obiettivi tecnico professionali (50)		
<ul style="list-style-type: none"> Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi le malattie rare e la medicina di genere Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà; tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali Tematiche speciali del SSN e/o SSR a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria; i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali 	60,00	60,50
Obiettivi di Processo (30)		
<ul style="list-style-type: none"> Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura Multiculturalità e cultura dell'accoglienza nell'attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti Metodologia e tecniche di comunicazione, anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria 	36,00	22,90
Obiettivi di sistema (20)		
<ul style="list-style-type: none"> Linee guida - protocollo - procedura Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria; i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema 	24,00	3,60

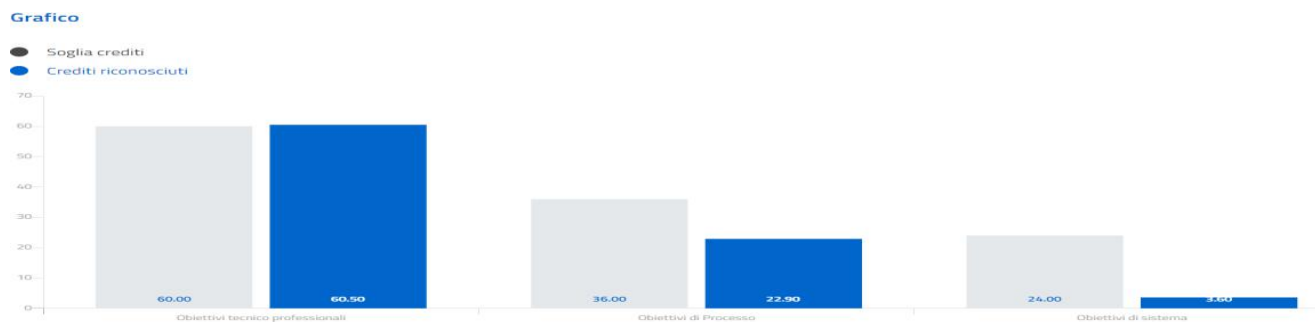
In questo caso ho previsto che il 50% della mia formazione sarà nell'area degli obiettivi formativi tecnico-professionali, il 30% nell'area degli obiettivi di processo e il 20% nell'area degli obiettivi di sistema.

- Nella colonna della soglia dei crediti viene riportato il fatto che in base al mio attuale obbligo formativo (120 crediti) per rispettare quanto ho previsto dovrò cumulare 60 crediti nella prima area, 36 nella seconda e 24 nell'ultima.
- Nella colonna dei crediti riconosciuti viene segnalato il numero di crediti fatti fino a questo momento per ognuna delle aree.

In questa tabella viene riassunto quanto detto sopra e viene aggiunto il fatto che la soglia dei crediti per la certificazione nel mio caso è 84 e che il percorso sinora svolto è aderente al dossier inserito.

Partecipazioni ECM	
Totale crediti compatibili con gli obiettivi dichiarati	87,00
Soglia crediti per certificazione (70%)	84,00
Totale crediti eccedenti le soglie fissate	0
Obbligo formativo triennio al netto di esoneri esenzioni	120,00
Percorso formativo completato in aderenza al dossier	si

Lo stesso concetto qui è espresso graficamente:



DOSSIER DI GRUPPO INSERITO DAL CNOP PER IL TRIENNIO 2020-22

Obiettivi formativi	Soglia crediti	Crediti ricono...
Obiettivi tecnico professionali (70)		
<ul style="list-style-type: none"> Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali Tematiche speciali del SSN e/o SSR a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi le malattie rare e la medicina di genere Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali 	84	60.5
Obiettivi di Processo (10)		
<ul style="list-style-type: none"> Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA) 	12	22.9
Obiettivi di sistema (20)		
<ul style="list-style-type: none"> Etica, bioetica e deontologia Linee guida - protocollo - procedura 	24	3.6

In questo caso gli obiettivi sono distribuiti diversamente e hanno pesi diversi e il sistema mi informache la mia formazione al momento non è coerente con il dossier.

Partecipazione	
Totale crediti compatibili con gli obiettivi dichiarati	87
Soglia crediti per certificazione (70%)	84
Totale crediti eccedenti le soglie fissate	0
Obbligo formativo triennio al netto di esoneri esenzioni	120
Percorso formativo completato in aderenza al dossier	No

Se dovessi basarmi solo su questo, dunque, non otterrei il bonus per il prossimo triennio, ma dal momento che per ottenerlo è sufficiente che uno dei due dossier sia coerente, mi sarà attribuito sulla base della coerenza del mio dossier individuale.